

## 六、法律規定教育議題實施規劃

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域 學習或彈性學習課程計畫相符)			本學期 實施時數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習或彈性學習 課程別	實施 週次		
1	性別平等教育課程或活動	二	生活領域	1-8	8	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治 教育課程或教育宣導(建議融入)
		三	國語領域	1-2	2	
		四	數學領域	7	7	
		五	國語領域	1	1	
2	性侵害防治教育課程	三	國語領域	1. 2. 4	4	*性侵害犯罪防治法第 7 條 每學年至少 4 小時
3	環境教育課程	一	國語領域	1-5	4	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續 發展、氣候變遷、災害防救、能源資 源永續利用 3 小時)
		二	生活領域	8-10	3	
		三	國語領域	11-14	4	
		四	國語領域	3、13	2	
		四	自然領域	2	1	
		五	國語領域	3、5、 18	3	
4	家庭教育課程及活動	一	生活領域	5-8	4	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		一	國語領域	6-10	1	
		三	國語領域	2. 4	2	
		四	國語領域	15	1	
5	家庭暴力防治課程	二	健體領域	1-2	2	*家庭暴力防治法第 60 條 每學年至少 4 小時
		三	健體領域	1-2	2	
		四	健體領域	1-2	2	
		一	生活領域	2-3	1	
		二	綜合領域	2-3	1	

福隆國小校本課程地圖

學校願景	我們是一所玩沙愛海的創客學校							
課程願景	培養每位學生，善用科技樂於主動問思學習，團隊合作創意發想解決問題，擁有「競合力、創客力、行動力與學習力」終身學習者為目標。							
理念	人文		關懷		國際		創客	
主軸	科技與閱讀		山河海環境		雙語		美感	
核心素養	科技資訊	系統思考	身心素質	關懷環境	溝通表達	國際理解	創新應用	藝術涵養
低年級	1. 無人機課程		1 聯合運動會暨母親節活動(5月) 2 慈懷衛教 3 防災教育(3月)	1 校內淨灘(每月1次) 2 食農教育(2-6月) 3 水梯田戶外教育(3月)	1 國際交流(3月) 2 英語移地學習(4/6月)	1 復活節活動(4月) 2 海廢創作課程(3-6月)	1 沙雕課程(4-6月) 2 海廢創作課程(3-6月)	1 律動之美(4-6月)
中年級	1. 無人機課程 2. 電腦應用	1 福隆通報 2. 走讀福隆	1 草嶺古道健行(4月) 2 聯合運動會暨母親節活動(5月) 3 防災教育(3月)	1 校內淨灘(每月1次) 2 食農教育(2-6月) 3 水梯田戶外教育(3月)	1 英語小小主持人 2	1 復活節活動(4月) 2 海廢創作課程(3-6月)	1 沙雕課程(4-6月) 2 海廢創作課程(3-6月)	1 陶笛課程(2-5月) 2 律動之美(4-6月)
高年級	1. Scratch 2. 電腦應用 3. 空拍機使用	1 福隆通報 2. 走讀福隆	1 聯合自行車(3月) 2 聯合運動會暨母親節活動(5月) 3 六年級合歡山	1 校內淨灘(每月1次) 2 食農教育(2-6月) 3 水梯田戶外教育(3月)	1 英語小小導覽員((6月) 2	1 復活節活動(4月) 2 海廢創作課程(3-6月)	1 沙雕課程(4-6月) 2 海廢創作課程(3-6月)	1 陶笛課程(2-5月) 2 律動之美(4-6月)
			4 防災教育					

第十課 42	1-1-2 覺察每個 人都有其獨特性 與長處，進而欣 賞自己的優點、 喜歡自己。42 2-1-3 探索生活 中的人、事、	A-1-1 生命成長 現象的認識。42 A-1-3 自我省 思。42 C-1-1 事物特性 與現象的探究。42	第二冊第四單元：我愛我的家(結合節慶活動)42 家人與我42 活動一、親愛的家人42 1.教師引導兒童討論如何介紹自己的家人。42 2.教師示範如何介紹自己的家人。42 3.教師可以事先請兒童準備與家人的合照，並帶著 合照上臺，讓同學更清楚的認識自己的家人。42	642 1.教用版電子 教科書42 2.8 開圖查紙42 3.美語影片42 4.彩筆42	口頭評量42 課堂問答42 學習態度42 參與度評量42 自我評量42 作品評量42	【家庭教育】 家 E1 家庭的 意義與功能。42 家 E2 家庭的 多樣型態與轉 變。42	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課鐘 點費)42 1.協同科目：42 2.協同節數：42
	物，並體會彼此 之間會相互影 響。42 2-1-4 在發現及 解決問題的歷程 中，學習探索與 探究人、事、物 的方法。42 4-1-1 利用各種 生活的媒介與素 材進行表現與創 作，喚起豐富的 想像力。42 4-1-2 使用不同 的表徵符號進行 表現與分享，感 受創作的樂趣。42 5-1-1 覺知生活 中人、事、物的 豐富面貌，建立 初步的美感經 驗。42 6-1-1 覺察自己 可能對生活中 的人、事、物產生 影響，學習調整 情緒與行為。42 6-1-2 體會自己 分內該做的事， 扮演好自己的角 色，並身體力 行。42	C-1-3 探究生活 事物的方法與技 能。42 D-1-1 自我與他 人關係的認識。42 D-1-2 情緒調整 的學習。42 D-1-3 聆聽與回 應的表現。42 D-1-4 共同工作 並相互協助。42 E-1-1 生活習慣 的養成。42 E-1-2 生活規範 的實踐。42 E-1-3 自我行為 的檢視與調整。42 E-1-4 感謝的表 達與服務工作的 實踐。42 F-1-1 工作任務 理解與工作目標 設定的練習。42	4.教師可以在黑板寫上介紹家人的順序，引導兒童 發表。42 5.教師指導兒童依序上臺，把家人介紹給同學。42 活動二、拉近家人的距離42 1.教師引導兒童想一想，平常雖然沒有和這些家人 住在一起，但是如何對他們表示關心呢？42 2.教師引導兒童想一想，哪些家人一直互相關心， 但是最近減少聯絡的，請兒童回家可以向不住在一 起的家人表達關心。42 3.教師總結：家人雖然沒有常見面，也是可以用不 同的方式互相關心，拉近彼此的距離和情感。42 活動三、家人間的活動42 1.想一想家人在家中最常做的事，一起進行快問快 答。42 2.老師將兒童發表的家中活動寫在黑板上。42 3.進行快問快答。當老師念出活動時，兒童用最快 的速度說出家中最常做這件事的人是誰。42 4.老師和全班一起討論，哪些事情是「自己最常做 的」、「爸爸最常做的」、「媽媽最常做的」、「 兄弟姊妹最常做的」。42 5.教師引導兒童想一想，你會跟家人一起出門做什 麼事？42 6.教師引導兒童發表，如何與平常沒有住在一起的 家人聯繫感情？你們會一起做哪些活動呢？42 活動四、情緒說一說42 1.教師引導兒童發表，喜不喜歡和家人在一起做剛 剛討論的這些活動？42 2.教師引導兒童思考，做這些活動有什麼感覺？42 3.教師說出和家人一起做的事情或活動，讓兒童選 擇符合的心情。42 活動五、畫出「我和家人畫作」42 1.教師播放「我和家人畫作」美語影片。42			家 E3 察覺家 庭中不同角 色，並反思個 人在家庭中扮 演的角色。42 家 E4 覺察個 人情緒並適切 表達，與家人 及同儕適切互 動。42 家 E5 了解家 庭中各種關係 的互動（親子、手足、祖 孫及其他親屬 等）。42 家 E6 覺察與 實踐兒童在家 庭中的角色責 任。42 家 E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。42 【性別平等教 育】42 性 E10 辨識性 別刻板的情或 表達與人際互 動。42 性 E11 培養性 別合宜表達 情感的能力。42	

	<p>7-I-1 以對方能理解的繪畫或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。<sup>41</sup></p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。<sup>41</sup></p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。<sup>41</sup></p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。<sup>41</sup></p>	<p>2. 引導兒童將自己所發表的內容利用彩筆呈現在圖畫紙上。<sup>41</sup></p> <p>3. 引導兒童在圖畫紙上構圖，再上色。<sup>41</sup></p> <p>4. 完成作品。<sup>41</sup></p> <p>5. 師生共同欣賞，請兒童發表自己畫的是和家人從事什麼樣的家庭活動。<sup>41</sup></p>				性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 <sup>41</sup>		
<p>第十一週<sup>41</sup></p>	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。<sup>41</sup></p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。<sup>41</sup></p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，</p>	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。<sup>41</sup></p> <p>A-I-3 自我省思。<sup>41</sup></p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。<sup>41</sup></p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。<sup>41</sup></p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。<sup>41</sup></p>	<p>第二冊第四單元：我愛我的家(結合節慶活動)<sup>41</sup></p> <p>家人與我、大聲說出我的感謝<sup>41</sup></p> <p>活動一、面對負面情緒<sup>41</sup></p> <p>1. 想一想，和家人相處時，如果產生生氣或難過的情緒時，要怎麼解決比較好？<sup>41</sup></p> <p>2. 試著跟家人說說你的感受，學習互相包容與體諒。<sup>41</sup></p> <p>3. 教師可以鼓勵兒童，心中有快樂或難過的事情都可以告訴家人，家人不但可以提供解決困難的方法，也會樂意分享兒童的喜怒哀樂。<sup>41</sup></p> <p>活動二、愛家小记者<sup>41</sup></p>	6 <sup>41</sup>	<p>1. 善用版電子教科書<sup>41</sup></p> <p>2. 音樂 CD<sup>41</sup></p>	<p>口頭評量<sup>41</sup></p> <p>課堂問答<sup>41</sup></p> <p>學習態度<sup>41</sup></p> <p>參與度評量<sup>41</sup></p> <p>自我評量<sup>41</sup></p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E1 家庭的意義與功能。<sup>41</sup></p> <p>家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。<sup>41</sup></p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<sup>41</sup></p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<sup>41</sup></p> <p>1. 協同科目：<sup>41</sup></p> <p>2. 協同節數：<sup>41</sup></p>

	<p>扮演好自己的角色，並身體力行。<sup>41</sup></p> <p>7-I-1 以對方能理解的語言或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。<sup>42</sup></p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。<sup>43</sup></p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。<sup>44</sup></p>	<p>D-I-2 情緒調整的學習。<sup>45</sup></p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。<sup>46</sup></p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。<sup>47</sup></p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。<sup>48</sup></p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。<sup>49</sup></p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。<sup>50</sup></p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。<sup>51</sup></p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。<sup>52</sup></p>	<p>1. 教師引導兒童討論，你覺得家人懂你的感受嗎？那你覺得自己懂家人的感受嗎？<sup>41</sup></p> <p>2. 教師引導兒童當個「寬家小记者」，訪問家人在家中的感受。<sup>42</sup></p> <p>3. 教師引導兒童想一想，小记者可以問哪些問題？<sup>43</sup></p> <p>4. 想一想，家人產生這些情緒的事件有沒有是跟自己有關係的？<sup>44</sup></p> <p>5. 如果產生的負面情緒，是跟自己有關係的，想一想，有沒有自己可以幫得上忙的地方？可以做些什麼讓家人減少類似的負面情緒？<sup>45</sup></p> <p>活動三、家人的付出<sup>46</sup></p> <p>1. 教師提問：「在你的家裡是誰經常照顧你或陪伴你呢？」<sup>47</sup></p> <p>2. 教師引導兒童回答。<sup>48</sup></p> <p>3. 教師在引導時避免性別的刻板印象，也可利用機會，給予兒童正確的性別平等的觀念。<sup>49</sup></p> <p>活動四、愛的宣言<sup>50</sup></p> <p>1. 教師提問：「想一想家人對自己的付出，你有什麼話想告訴家人呢？」<sup>51</sup></p> <p>2. 教師請兒童把心裡想說的話寫下來。<sup>52</sup></p> <p>3. 請兒童發表「愛的宣言」和全班同學分享。<sup>53</sup></p>		<p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。<sup>41</sup></p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。<sup>42</sup></p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<sup>43</sup></p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。<sup>44</sup></p> <p><b>【性別平等教育】</b><sup>45</sup></p> <p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。<sup>46</sup></p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。<sup>47</sup></p> <p>性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。<sup>48</sup></p>	
--	--	--	---	--	---	--



## 新北市貢寮區福隆國民小學 111 學年度成果報告

活動日期	112 年 4 月 11~21 日		
活動地點	低年級教室		
活動主題	生活課—我愛我的家		
參加人員	低年級師生		
活動照片			
			
<b>照片說明：</b> 介紹自己的家人。		<b>照片說明：</b> 小組討論，我說你來猜，看看我們說	
			
<b>照片說明：</b> 製作感恩小卡，感謝家人的付出。		<b>照片說明：</b> 獨一無二為家長精心製作「愛的小卡」。	

## 新北市貢寮區福隆國民小學 111 學年度成果報告

活動日期	111 年 4 月 18~21 日		
活動地點	低年級教室		
活動主題	給媽媽的漂亮衣裳		
參加人員	二年級學生		
活動照片			
			
照片說明： 製作漂亮的衣裳。		照片說明： 寫下感謝小語。	
			
照片說明： 送給媽媽漂亮的衣裳。		照片說明：	

## 新北市貢寮區福隆國民小學 111 學年度成果報告

活動日期	111 年 12 月 21 日
活動地點	圖書室
活動主題	家庭教育回校推廣
參加人員	教職員
活動照片	
	
<p><b>照片說明：</b> 介紹幸福人生的樣貌 (自我照顧，每天留個時間給自己)</p>	<p><b>照片說明：</b> 提供情緒教育教材給老師。</p>
<p><b>照片說明：</b></p>	<p><b>照片說明：</b></p>



## 新北市貢寮區福隆國民小學 陳世昌 - 研習證明

日期111年08月01日 ~ 112年12月31日

編號	名稱/字號	承辦單位	日期	時數
1	新北市111學年度中小學初任輔導行政人員40小時職前訓練 新北教特字第1111246471	新北市板橋區海山國民小學	111年08月04日08時00分 111年08月11日17時00分	40
2	111 年度各級學校高風險家庭通報暨輔導作業流程承辦人員暑期教育訓練(上午場) 新北教特字第1111431656	新北市板橋區實踐國民小學	111年08月12日09時00分 111年08月12日12時00分	3
3	新北市111學年度暑假混齡教學培力工作坊-貢寮線 新北教國字第11112976321	新北市貢寮區貢寮國民小學	111年08月25日08時30分 111年08月26日16時00分	9.5
4	海洋藝術創作在福隆 新北教研資字第1111264942	新北市貢寮區福隆國民小學	111年09月28日13時30分 111年09月28日16時00分	2.5
5	111年新北市兒童遊戲場管理人員安全研習計畫 新北教體衛字第1111926892	新北市政府教育局	111年11月02日09時00分 111年11月02日17時30分	7
6	新北市111學年度第1學期友善校園學生事務與輔導工作國民小學初任輔導主任培力計畫(第一場) 新北教特字第1112022596	新北市永和區永和國民小學	111年11月11日08時30分 111年11月11日16時30分	6
7	新北市111年度推動兒童權利公約實施計畫實作工作坊 新北教特字1111689019	新北市立自強國民中學	111年11月16日08時30分 111年11月16日16時30分	6
8	選所愛、好好讀、有前途-新北市110學年度國中小行政人員及教師適性宣導研習(一) 新北教技字第1112041772	新北市立新北高級工業職業學校	111年11月17日08時30分 111年11月17日16時30分	6
9	新北市111學年度第1學期「國小人權教育輔導團分區輔導-七星分區、瑞芳分區」 新北教研資字第1111724149	新北市新店區雙峰國民小學	111年11月18日08時30分 111年11月18日12時30分	4
10	111年度家庭教育承辦人專業知能研習 新北家推字第1113212169	新北市立大觀國民中學	111年12月01日09時00分 111年12月01日16時30分	6
11	111年新北市防災教育教具產出型研習《氣候變遷實作競賽》實施計畫 新北教工環字第1111964084	新北市政府教育局	111年12月02日08時30分 111年12月02日18時30分	4
12	校內公開課教案共備 新北教研資字第1111264942	新北市貢寮區福隆國民小學	111年12月07日13時30分 111年12月07日15時00分	1.5
13	新北市111年數位學習典範學校瑞芳分區分享交流會 新北教研資字第1112201215	新北市瑞芳區瑞芳國民小學	111年12月20日09時00分 111年12月20日13時00分	4
14	111學年度寒假混齡教學培力工作坊 新北教國字第1112542007	新北市貢寮區福隆國民小學	112年02月10日08時30分	6