

六、法律規定教育議題實施規劃

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域 學習或彈性學習課程計畫相符)			本學期 實施時數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習或彈性學習 課程別	實施 週次		
1	性別平等教育課程或活動	二	生活領域	1-8	8	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治 教育課程或教育宣導(建議融入)
		三	國語領域	1-2	2	
		四	數學領域	7	7	
		五	國語領域	1	1	
2	性侵害防治教育課程	三	國語領域	1. 2. 4	4	*性侵害犯罪防治法第 7 條 每學年至少 4 小時
3	環境教育課程	一	國語領域	1-5	4	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續 發展、氣候變遷、災害防救、能源資 源永續利用 3 小時)
		二	生活領域	8-10	3	
		三	國語領域	11-14	4	
		四	國語領域	3、13	2	
		四	自然領域	2	1	
		五	國語領域	3、5、 18	3	
4	家庭教育課程及活動	一	生活領域	5-8	4	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		一	國語領域	6-10	1	
		三	國語領域	2. 4	2	
		四	國語領域	15	1	
5	家庭暴力防治課程	二	健體領域	1-2	2	*家庭暴力防治法第 60 條 每學年至少 4 小時
		三	健體領域	1-2	2	
		四	健體領域	1-2	2	
		一	生活領域	2-3	1	
		二	綜合領域	2-3	1	

福隆國小校本課程地圖

學校願景	我們是一所玩沙愛海的創客學校							
課程願景	培養每位學生，善用科技樂於主動問思學習，團隊合作創意發想解決問題，擁有「競合力、創客力、行動力與學習力」終身學習者為目標。							
理念	人文		關懷		國際		創客	
主軸	科技與閱讀		山河海環境		雙語		美感	
核心素養	科技資訊	系統思考	身心素質	關懷環境	溝通表達	國際理解	創新應用	藝術涵養
低年級	1. 無人機課程		1 聯合運動會暨母親節活動(5月) 2 扶植衛教 3 防災教育(3月)	1 校內淨灘(每月1次) 2 食農教育(2-6月) 3 水梯田戶外教育(3月)	1 國際交流(3月) 2 英語移地學習(4/6月)	1 復活節活動(4月) 2 海廢創作課程(3-6月)	1 沙雕課程(4-6月) 2 海廢創作課程(3-6月)	1 律動之美(4-6月)
中年級	1. 無人機課程 2. 雷雕機應用	1 福隆速報 2. 走讀福隆	1 草嶺古道健行(4月) 2 聯合運動會暨母親節活動(5月) 3 防災教育(3月)	1 校內淨灘(每月1次) 2 食農教育(2-6月) 3 水梯田戶外教育(3月)	1 英語小小主持人 2	1 復活節活動(4月) 2 海廢創作課程(3-6月)	1 沙雕課程(4-6月) 2 海廢創作課程(3-6月)	1 陶笛課程(2-5月) 2 律動之美(4-6月)
高年級	1. Scratch 2. 雷雕機應用 3. 空拍機使用	1 福隆速報 2. 走讀福隆	1 聯合自行車(3月) 2 聯合運動會暨母親節活動(5月) 3 六年級合歡山	1 校內淨灘(每月1次) 2 食農教育(2-6月) 3 水梯田戶外教育(3月)	1 英語小小導覽員((6月) 2	1 復活節活動(4月) 2 海廢創作課程(3-6月)	1 沙雕課程(4-6月) 2 海廢創作課程(3-6月)	1 陶笛課程(2-5月) 2 律動之美(4-6月)
			4 防災教育					

第十課	1-1-2 覺察每個人都有其獨特特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-1-3 探索生活中的人、事、	A-1-1 生命成長現象的認識。 A-1-3 自我省思。 C-1-1 事物特性與現象的探究。	第二冊第四單元：我愛我的家(結合節慶活動) 家人與我 活動一、親愛的家人 1.教師引導兒童討論如何介紹自己的家人。 2.教師示範如何介紹自己的家人。 3.教師可以事先請兒童準備與家人的合照，並帶至課堂上，讓同學更清楚的認識自己的家人。	6 1.教用近電子教科書 2.8 閱讀畫紙 3.美勞影片 4.彩筆	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【家庭教育】 家E1 家庭的意義與功能。 家E2 家庭的多元型態與轉變。 □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
	物，並體會彼此之間會相互影響。 2-1-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 4-1-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-1-2 使用不同的象徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-1-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-1-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-1-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	C-1-3 探究生活事物的方法與技能。 D-1-1 自我與他人關係的認識。 D-1-2 情緒調整的學習。 D-1-3 聆聽與回應的表現。 D-1-4 共同工作並相互協助。 E-1-1 生活習慣的養成。 E-1-2 生活規範的實踐。 E-1-3 自我行為的檢視與調整。 E-1-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-1-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	4.教師可以在黑板寫上介紹家人的順序，引導兒童發表。 5.教師指導兒童依序上臺，把家人介紹給同學。 活動二、拉近家人的距離 1.教師引導兒童想一想，平常雖然沒有和這些家人住在一起，但是如何對他們表示關心呢？ 2.教師引導兒童想一想，哪些家人一直互相關心，但是最近減少聯絡的，請兒童回家可以向不住在一起的家人表達關心。 3.教師總結：家人雖然沒有常見面，也是可以用的方式互相關心，拉近彼此的距離和情感。 活動三、家人間的活動 1.想一想家人在家中最常做的事，一起進行快問快答。 2.老師將兒童發表的家中活動寫在黑板上。 3.進行快問快答。當老師念出活動時，兒童用最快速度說出家中最常做這件事的人是誰。 4.老師和全班一起討論，哪些事情是「自己最常做的」、「爸爸最常做的」、「媽媽最常做的」、「兄弟姊妹最常做的」。 5.教師引導兒童想一想，你會跟家人一起出門做什麼事？ 6.教師引導兒童發表，如何與平常沒有住在一起的家人聯繫感情？你們會一起做哪些活動呢？ 活動四、情緒說一說 1.教師引導兒童發表，喜不喜歡和家人在一起做剛剛討論的這些活動？ 2.教師引導兒童思考，做這些活動有什麼感覺？ 3.教師說出和家人一起做的事情或活動，讓兒童選擇符合的心情。 活動五、畫出「我和家人畫作」 1.教師播放「我和家人畫作」美勞影片。			家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【性別平等教育】 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。

	<p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。⁴⁾</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。⁴⁾</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。⁴⁾</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。⁴⁾</p>	<p>2. 引導兒童將自己所發表的內容利用彩筆呈現在圖畫紙上。⁴⁾</p> <p>3. 引導兒童在圖畫紙上構圖，再上色。⁴⁾</p> <p>4. 完成作品。⁴⁾</p> <p>5. 師生共同欣賞，請兒童發表自己畫的是和家人從事什麼樣的家庭活動。⁴⁾</p>				<p>性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。⁴⁾</p>	
<p>第十一週⁴⁾</p>	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。⁴⁾</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。⁴⁾</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，</p>	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。⁴⁾</p> <p>A-I-3 自我省思。⁴⁾</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。⁴⁾</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。⁴⁾</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。⁴⁾</p>	<p>第二冊第四單元：我愛我的家(結合節慶活動)⁴⁾</p> <p>家人與我、大聲說出我的感謝⁴⁾</p> <p>活動一、面對負面情緒⁴⁾</p> <p>1. 想一想，和家人相處時，如果產生生氣或難過的情緒時，要怎麼解決比較好？⁴⁾</p> <p>2. 試著跟家人說說你的感受，學習互相包容與體諒。⁴⁾</p> <p>3. 教師可以鼓勵兒童，心中有快樂或難過的事情都可以告訴家人，家人不但可以提供解決困難的方法，也會樂意分享兒童的喜怒哀樂。⁴⁾</p> <p>活動二、愛家小記者⁴⁾</p>	<p>6⁴⁾</p> <p>1. 數位版電子教科書⁴⁾</p> <p>2. 音樂 CD⁴⁾</p>	<p>口頭評量⁴⁾</p> <p>課堂問答⁴⁾</p> <p>學習態度⁴⁾</p> <p>參與度評量⁴⁾</p> <p>自我評量⁴⁾</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E1 家庭的意義與功能。⁴⁾</p> <p>家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。⁴⁾</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。⁴⁾</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)⁴⁾</p> <p>1. 協同科目：⁴⁾</p> <p>.....⁴⁾</p> <p>2. 協同節數：⁴⁾</p> <p>.....⁴⁾</p>

	<p>扮演好自己的角色，並身體力行。⁴¹</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。⁴¹</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。⁴¹</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。⁴¹</p>	<p>D-I-2 情緒調整的學習。⁴¹</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。⁴¹</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。⁴¹</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。⁴¹</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。⁴¹</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。⁴¹</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。⁴¹</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。⁴¹</p>	<p>1. 教師引導兒童討論，你覺得家人懂你的感受嗎？那你覺得自己懂家人的感受嗎？⁴¹</p> <p>2. 教師引導兒童當個「愛家小记者」，訪問家人在家中的感受。⁴¹</p> <p>3. 教師引導兒童想一想，小记者可以問哪些問題？⁴¹</p> <p>4. 想一想，家人產生這些情緒的事件有沒有是跟自己有關係的？⁴¹</p> <p>5. 如果產生的負面情緒，是跟自己有關係的，想一想，有沒有自己可以幫得上忙的地方？可以做些什麼讓家人減少類似的負面情緒？⁴¹</p> <p>活動三、家人的付出⁴¹</p> <p>1. 教師提問：「在你的家裡是誰經常照顧你或陪伴你呢？」⁴¹</p> <p>2. 教師引導兒童回答。⁴¹</p> <p>3. 教師在引導時避免性別的刻板印象，也可利用機會，給予兒童正確的性別平等的觀念。⁴¹</p> <p>活動四、愛的宣言⁴¹</p> <p>1. 教師提問：「想一想家人對自己的付出，你有什麼話想告訴家人呢？」⁴¹</p> <p>2. 教師請兒童把心裡想說的話寫下來。⁴¹</p> <p>3. 請兒童發表「愛的宣言」和全班同學分享。⁴¹</p>			<p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。⁴¹</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。⁴¹</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。⁴¹</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。⁴¹</p> <p>【性別平等教育】⁴¹</p> <p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。⁴¹</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。⁴¹</p> <p>性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。⁴¹</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

新北市貢寮區福隆國民小學 113 學年度成果報告

活動地點	低年級教室
活動主題	生活課—我愛我的家
參加人員	低年級師生
活動照片	
	
<p>照片說明： 介紹自己的家人。</p>	<p>照片說明： 小組討論，我說你來猜，看看我們說</p>
	
<p>照片說明： 製作感恩小卡，感謝家人的付出。</p>	<p>照片說明： 獨一無二為家長精心製作「愛的小卡」。</p>

新北市貢寮區福隆國民小學 113 學年度成果報告

活動地點	低年級教室
活動主題	給媽媽的漂亮衣裳
參加人員	二年級學生
活動照片	
	
照片說明： 製作漂亮的衣裳。	照片說明： 寫下感謝小語。
	
照片說明： 送給媽媽漂亮的衣裳。	照片說明：

新北市貢寮區福隆國民小學 113 學年度成果報告

活動地點	圖書室
活動主題	家庭教育回校推廣
參加人員	教職員
活動照片	
	
<p>照片說明： 介紹幸福人生的樣貌 (自我照顧，每天留個時間給自己)</p>	<p>照片說明： 提供情緒教育教材給老師。</p>
照片說明：	照片說明：